

Klasa V b (Małgorzata Osóbka)

Język polski (Małgorzata Mętel)

1. Zobacz adaptację „W pustyni i w puszczy” z 2001 roku.

Napisz w zeszycie, czym jest adaptacja.

2. Temat: Kto opowiada o porwaniu Stasia i Nel?

Zapisz w zeszycie definicję narratora. Przeczytaj tekst ze strony 117 w podręczniku.

3. Temat „Afryka widziana oczami bohaterów”. Uzupełnianie kart pracy.

4. Temat: Chciałbym mieć takiego przyjaciela

„Ze Stasiem nie wahałbym się wybrać w podróż po Afryce”. Rozwiń podaną myśl. Zastosuj elementy charakterystyki.

Plastyka (Aneta Domaradzka)

Temat: Teatr

Zadania do wykonania z karty pracy

1. Wskaż, który z obrazków przedstawia teatr lalek, marionetkę, kukielkę itp

2. Uzupełnij zdania....

3. Wskaż gdzie na rysunku znajdują się powyższe słowa

4. Rozwiąż krzyżówkę

5. Utrwalaj pytania do testu

- Dla chętnych uczniów dowolne szkice w ołówku

Muzyka (Beata Klyszcz)

Wprowadzenie do polskich tańców narodowych.

Historia (Roman Kaczorowski)

Zapoznaj się TEMATEM 24 podręcznika (str. 131-135)

i rozwiąż krzyżówkę w karcie pracy (5.2).

Temat: Duchowieństwo i kultura średniowiecza.

Zakony występujące w średniowiecznej Europie to między innymi:

Benedyktyni, Franciszkanie, Dominikanie, Cystersi.

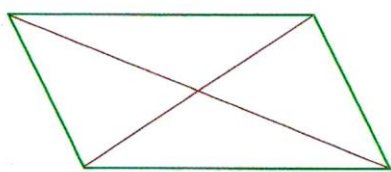
Reguła- to zasada postępowania zakonników.

Skryba- to zakonnik przepisujący książkę lub dokument.

Zadania zakonników:

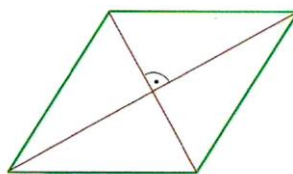
- *głoszenie nauki Jezusa Chrystusa*
- *modlitwa, post, jałmużna, pomaganie biednym.*
- *ciężka praca fizyczna przy osuszaniu bagien i wyrębie drzew.*
- *przepisywanie czyli kopiowanie ksiąg i dokumentów.*
- *opieka nad pasiekami, uprawa pól, hodowla zwierząt*
- *uczyli chłopów pracy i rolnictwa*
- *prowadzenie szkół, nauka ludzi.*

Matematyka (Małgorzata Osóbka)



Równoległobok to czworokąt, który ma dwie pary boków równoległych.

Przekątne równoległoboku przecinają się w połowie.



Romb to czworokąt, który ma wszystkie boki równej długości. Każdy romb jest równoległobokiem.

Przekątne rombu przecinają się w połowie i są prostopadłe.

Język angielski (Kamila Szostak)

1. W mieście- wprowadzenie słownictwa.
2. Przyimki opisujące położenie.
3. We were worried. Czasownik to be w czasie przeszłym – wprowadzenie.
4. Czasownik to be w czasie przeszłym, pytania i krótkie odpowiedzi- ćwiczenia gramatyczno-leksykalne.
5. Wskazywanie drogi i pytanie o kierunek.
6. Hollywood now and then – czytanie ze zrozumieniem.

Informatyka (Blandyna Porąbka)

Rozwijam swoje umiejętności w programowaniu.

- Wykonać zadanie zgodnie z kartą pracy.

Technika (Blandyna Porąbka)

Materiały włókiennicze

- pracować zgodnie z kartą pracy

Geografia (Michał Urbaniak)

Proszę wykonać karty pracy opierając się na informacjach z podręcznika lub internetu:

- karta nr. 21

Biologia (Barbara Celary)

Dział IV:

Zalecenia do samodzielnej nauki dla uczniów,

Dalsze wytyczne

Dwa pierwsze tematy należy zrealizować do 25 marca, kolejne przez następne dwa tygodnie

Należy czytać treści zawarte w podręcznikach następnie uzupełniać zeszyty ćwiczeń w zakresie powyżej wymienionych działów. Proponuję korzystać ze strony internetowej: <https://epodręcznik>.

Po zakończonym dziale proszę uzupełnić stronę w ćwiczeniach podsumowującą dany dział,

Uwaga : praca w ćwiczeniach będzie podlegać ocenie.

Ucząc się o korzeniu, pędzie, skorzystaj z poniższej strony internetowej:

<https://epodreczniki.pl/a/korzen/D1GIMzazb>

Ucząc się o łodydze, skorzystaj z poniższej strony:

<https://epodreczniki.pl/a/lodyga/D13C5RmGC>

Ucząc się o liściu, skorzystaj z poniższej strony:

<https://epodreczniki.pl/a/lisc/DkJp9gGN2>

Podsumowując wskazany „dział” spróbuj rozwiązać ćwiczenia interaktywne umieszczone pod „omówieniem” poszczególnych tematów na stronie e podręcznika

Religia

Szymon Piotr

Wychowanie fizyczne (Maciej Broda)

Drodzy uczniowie klasy V,

przestrzeganie prostych zasad pomoże Wam utrzymać ciało i umysł w dobrej kondycji, a także wydajniej się uczyć. Dbajcie o siebie we wszystkich obszarach. Spożywajcie pełnowartościowe posiłki, wysypiajcie się, wietrzcie pomieszczenia, w których przebywacie.

Aktywnie uczestniczcie we wszelkich aktywnościach domowych pomagając rodzicom w co-dziennych pracach. Pamiętaj, gdy posprzątasz swój pokój, to również podejmiesz aktywność ruchową, a przy tym pomożesz rodzicom i z pewnością poprawisz im humor.

Przesyłam Wam drodzy uczniowie i rodzice propozycję ćwiczeń do wykonania w domu, gdzie możesz:

- przeprowadzić samodzielnie rozgrzewkę gimnastyczną (rozgrzać mięśni szyi – pamiętasz z lekcji, że głową pracujemy tylko w przód i w tył, lub w prawo i w lewo – nie krążymy głową!!!, krążenia kończynami górnymi [jednostronne, obustronne, naprzemianstronne], wymachy kończynami górnymi w przód i w tył, krążenia tułowia, skrętoskłony, w przysiadzie podpartym wyrzut nóg w tył, przysiady, w siadzie rozkrocznym skłony do lewej i prawej nogi, rowerek, pajacyki).

Jeżeli masz kłopot z przeprowadzeniem samodzielnej rozgrzewki możesz wspomóc się filmem, który znajdziesz na You Tube pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=5Z0etoUyPDw&feature=youtu.be>

Ponadto możesz też:

- kształtować gibkość (skłony tułowia w siadzie rozkrocznym, siadzie płotkarskim, siadzie prostym – pamiętaj, aby ćwiczyć zawsze na stronę prawą i lewą),

- wzmacniać mięśnie posturalne (skłony tułowia z leżenia do siadu tzw. „brzuski”, w pozycji stojącej wznosy ramion w górę, wznosy ramion w pozycji siedzącej, leżącej, klęczącej, naprzemienne wznosy kończyn górnych oraz dolnych w klęku podpartym – pamiętasz to z lekcji, pracujemy na przemian prawą nogą i lewą ręką, a potem lewą nogą i prawą ręką)

- kształtować równowagę (stanie na jednej nodze, w siadzie prostym unoszenie tułowia, rąk i nóg tzw. „siad równoważny”, przejście po wyznaczonej linii przodem oraz tyłem),

- kształtować skoczność (przeskoki przez szmatkę, skakanie ponad nogami leżącego tyłem w rozkroku rodzica – pamiętasz z lekcji, że możesz skakać jednonóż, obunóż, z jednej nogi na drugą, w przód, w tył oraz bokiem)

Przykładowa aktywność w ciągu jednego dnia może wyglądać tak:

Rozgrzewka:

Krążenia ramion w przód, skłony głowy w przód i w tył, wymachy nóg w przód i w tył oraz 30 x pajacyki.

Następnie możesz wykonać

- skłony brzucha

- przysiady

- mosty (starsze klasy pompki – czyli ugięcia i wyprost ramion w podporze przodem)

Sam sobie ustal ile razy powtórzysz każde ćwiczenie (5, 10, 15 czy 20), pamiętaj tylko żeby zrobić wszystkie te ćwiczenia w 2 seriach – czyli np. brzuszki 10 razy, przysiady 10 razy i mosty 10 razy, a po krótkiej przerwie powtórz wszystko jeszcze raz.

Na koniec wykonaj co najmniej jedno ćwiczenie rozciągające zaproponowane przy kształtowaniu gibkości.

Pamiętaj, żeby ćwiczyć co najmniej co drugi dzień, a to co zrobisz ma Tobie sprawić radość. Baw się dobrze. Po wszystkim weź prysznic.

Ze sportowym pozdrowieniem, nauczyciele wychowania fizycznego.

WDZ (Gizela Żmijewska – Stec)

Proszę o obejrzenie filmiku:) Prawie 9 minut na temat tego co się dzieje z Waszym ciałem w okresie dorastania i dojrzewania. Zanotujcie proszę pytania, na które odpowiem na lekcjach:)

Należy kliknąć w link, który jest poniżej i film się otworzy

<https://www.youtube.com/watch?v=YavEH9CdoXM>